

ПОЗАКЛАСНИЙ ЗАХІД

Автор:

Фалько Володимир Вікторович, учитель
трудового навчання Бучанської
загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів №4,
спеціаліст другої категорії



«ТИЖДЕНЬ УМІЛЬЦІВ»

Понеділок

Відкриття тижня

(Актова зала прикрашена ілюстраціями із зображеннями
робочих інструментів, трудових процесів)

Ведучий:

Сідайте, діти, у гурті:

Зустрілися ми знову!

Про славні руки золоті

Я поведу розмову.

Ті руки звичні до землі,

Будують, вміють шити...

Ми часто бачим мозолі

На їх долонях, діти.

Ведуча: Доброго дня! Сьогодні ми зібралися в цьому залі, для того, щоб розпочати тиждень умільців.

Ведучий: Ми проводимо його, щоб усі побачили, які талановиті діти вчать ся поруч, та щоб перевірити, які здібності ви вже розвинули на уроках трудового навчання.

Ведуча: Протягом тижня ми проведемо конкурси в наступних номінаціях:

- ✚ кращий дизайнер;
- ✚ краща вишивальниця;
- ✚ кращий столяр;
- ✚ кращий модельєр;
- ✚ кращий перукар;
- ✚ кращий конструктор;
- ✚ кращий художник-оформлювач;
- ✚ кращий фотокореспондент;
- ✚ кращий творчий колектив.

Ведучий: Для кожного конкурсу класи пропонують одного учасника. Не можна двічі приймати участь у конкурсах, тому, обираючи, знайдіть кращого, бо він не тільки заробить собі титул, але й принесе класу бали. Роботи та виступи будуть оцінюватися за 12-бальною системою.

Ведуча: Клас, який отримає найбільшу кількість балів, буде визнаний найталановитішим серед 5-х -7-х класів школи.

Ведучий: Визначати найкращих, буде журі у складі учителів трудового навчання, малювання та керівників центру «Трудова стежина» учнівських громадських організацій «Шкільний дім» та «Барвінкова республіка».

Ведуча: Проведемо перший конкурс – «Найкращий дизайнер».

Ведучий: Прошу вийти на сцену учасників від класів. Станьте, будь ласка, біля столу. Оскільки ми розпочинаємо



тиждень умільців, то хочеться, щоб у цього тижня була своя емблема. Ваше завдання – за 10 хвилин придумати та намалювати емблему тижня умільців. Завдання зрозуміло? Тож починайте.

(Групи дизайнерів виконують завдання)

Ведуча: А поки ваші однокласники працюють, ви теж можете заробити бали. Для цього потрібно лише правильно відповісти на мої запитання.

Ведучий:

- Що таке технологія?
- З яких моментів складається процес праці?
- З яких етапів складається проектування виробу?
- Назвіть п'ять показників якості виробу?
- Як можна формувати деталі?
- Назвіть види з'єднань деталей

(За кожну правильну відповідь видаються спеціальні картки.

По закінченню підраховуються загальні бали)

Ведуча: Бали, які ви заробили сьогодні і заробите в наступні дні будуть записуватись на екран тижня. Отже, перші цифри ви вже можете побачити.

(Записуються бали за відповіді)

Ведучий: Подивимося, що вийшло у наших команд.

(Команди презентують емблеми тижня.

Журі оцінює емблеми і коментує бали)

Ведуча: Закінчився перший день тижня умільців.

Ведучий: Сподіваюся, що завтра буде ще цікавіше, бо ми побачимо, як працюють вишивальниці й столяри.

Разом: До побачення!



Вівторок

День вишивальниць і столярів

(На сцені столи із інструментами та матеріалами для випилювання,
столи з вишивальними наборами, стільці)

Ведучий: Доброго дня!

Ведуча: Доброго дня! Нагадуємо, що у нас триває тиждень умільців.

Ведучий: Сьогодні ми зустрічаємо наших вишивальниць та майстрів, які виготовлять дерев'яні іграшки.



Ведуча: Прошу вийти на сцену тих, хто буде сьогодні вишивати.

Ведучий: Прошу підійти до столу. На столі ви побачите набори для вишивання і тканину із нанесеним орнаментом.

Вам потрібно вишити цей орнамент швами, якими ви володієте. Можете вже починати, але пам'ятайте, що робота повинна бути гарною.

Ведуча:

Сорочку-вишиванку
До самого світанку
Вишивала дівчина в сиву давнину.
Схрещувались ниточки,
Розквітали квіточки:
Ружі та барвінок, вздовж по полотну.

Вишивала з піснею
Яблука барвисті.
Чи на дворі дощ був, чи холодний сніг.

Вишивала ружу
Та вклала душу,
Щоб на довгі роки вийшов оберіг.

Барви кольорові:
Зелень – то діброви,
Молодість, надія, злагода і мир;
Жовтий – то колосся,
Йї плодovита осінь,
І ласкаве сонце, що встає з-за гір.

Сині стежини –
То морські глибини,
До людей довіра і безкінечність вся.
Ну а чорний килим –
Туга по загиблیم,
Що за землю рідну віддали життя.

Хрестики червоні –
То калини грони,
І вогонь гарячий, і пролита кров,
Але ще й родина,
Ненька-Україна,
І родинне щастя, й вічна любов.

Я візьму льон білий,
Нехай рух несмілий,
Але ж вишить спробую сорочку таку.
Ниточка до ниточки,
Квіточка до квіточки,
Щоб нащадки згадували на довгім віку.

Ведучий: Прошу вийти на сцену тих, хто буде сьогодні майструвати.

Ведуча: На столі ви бачите інструмент, матеріали, креслення та шаблони для виготовлення іграшки. Вам необхідно виготовити виріб, не оздоблюючи його.

Ведучий: Перед початком роботи ми з вами згадаємо правила безпечної роботи. За кожне правило учаснику буде нараховано 1 бал.

(Правила безпечної роботи)

Ведуча: Можете вже починати, але пам'ятайте, що робота повинна бути гарною.



Ведучий: Поки дівчата вишивають, а хлопці майструють, ми будемо заробляти бали. Ви ж пам'ятаєте, що кожна правильна відповідь на питання дає змогу вашому класу отримати титул найталановитішого класу. Отже, до вашої уваги загадки про професії.

Ведуча:

Із соснової колоди
Теше він нові ворота!

(Тесляр)

Ведучий:

Він змайструє табурет,
А бабусі ще й буфет!

(Столяр)

Ведуча:

Над проектом він мудрує –
Креслить все і проектує!

(Кресляр)

Ведучий:

Золоті у нього руки –
Шие він піджак і брюки!

(Кравець)

Ведуча:

Для Марічки і Оленки
Я пошю платтячка.
А професія моя,
Звісно, діти,...я

(Швачка).

Ведучий: Молодці! А зараз послухаємо нашого переможця районної олімпіади. Він розповість про професію столяра.

(Учень зачитує професіограму)

Ведуча: Наші столяри вже готові. Подивимось, що у них вийшло.

(Столяри презентують роботи.

Журі оцінює і коментує бали)

Ведучий: Вишивальниці теж уже впоралися із завданням. Зараз журі виставить їм бали.

(Вишивальниці презентують роботи.

Журі оцінює і коментує бали)

Ведуча: Ми гарно проводимо з вами час, але і другий день вже закінчився.

Ведучий: Завтра ми побачимо незабутнє видовище – виставу шкільного Театру Мод. Тож, до побачення!

Ведуча: До побачення!



Середа

День модельєрів і конструкторів

(Перед сценою стіл із клаптиками тканин, ножицями, булавками, голками, нитками; столи та стільці для розміщення учасників конкурсів)

Ведучий: Доброго дня!

Ведуча: Доброго дня!

Ведучий: Нагадую, що ми проводимо тиждень умільців.

Ведуча: Сьогодні в цій залі будуть працювати модельєри і конструктори. Ці дві професії мають спільну основу. Люди цих професій мають бути творчими, інформаційно компетентним, уважним до дрібниць.

Ведучий: Отже, зустрічаємо конструкторів. Сьогодні вони покажуть нам щось дуже незвичне, що можна зробити зі звичайної пластикової пляшки.

(Конструктори виконують роботи)

Ведуча: А зараз прошу вийти модельєрів. Ваше завдання зробити одяг з того, що є на цьому столі, але ви не повинні розрізати тканину і звісно не працювати усю ніч, як Попельюшка. У вас є усього 10 хвилин.



(Модельєри виконують роботи)

Ведучий: А ми знову заробляємо бали.

- ✎ З яких елементів складається просте електричне коло?
- ✎ З якої операції розпочинають монтаж електричного кола?
- ✎ Де установлюють вимикачі ванної і санітарного вузла?
- ✎ За якої умови можна замінювати електричну лампочку, що вийшла з ладу?
- ✎ Що необхідно зробити, якщо шнур пошкоджено поруч зі штепсельною вилкою?
- ✎ Що може статися в момент замикання електричного проводу на корпус електроспоживача?
- ✎ Що може статися в момент короткого замикання?

✎ Який елемент плавкого запобіжника призначений для розмикання електричного кола при перевантаженнях та коротких замиканнях?

✎ Для чого викачують повітря із колби електричної лампи?

Ведуча: Ви добре знаєте правила безпеки, тож не потрапите у ситуацію, змальовану у вірші.

Ведучий:

Електрик – самоука,
Не мав часу на науку.
Так з дротами мандрував,
Що надовго струм пропав.



Ведуча: Модельєри готові! Подивіться, які гарні сукні. Що ж заслухаємо, як працювалось кожному з них і що вони хотіли донести до нас своїми сукнями.

(Вистава шкільного Театру Мод.
Журі оцінює і коментує бали)

Ведучий: Готові і конструктори. Вони покажуть свої вироби, а журі виставить їм бали.

(Конструктори презентують роботи.
Журі оцінює і коментує бали)

Ведуча: Ось ми й пройшли середину. Ми вже бачимо по балам на екрані, яка йде у нас з вами боротьба, бо таланти є в кожній людині.

Ведучий: Але окрім таланту потрібно мати ще й наполегливість. Саме тоді талант зможе розкритися якнайяскравіше. Пам'ятайте: зерно стигне в землі, а талант – в труді.

Ведуча: Отже, побачимо завтра, як розквітнуть перукарі і художники-оформлювачі.

Разом: До побачення!

Четвер

День перукарів і художників-оформлювачів

(Перед сценою стіл із інструменти та приладдям для перукарів, стільці для моделей, столи з наборами для оформлювачів (різці, випалювачі, фарби, наждачний папір, пензлики)

Ведучий: Доброго дня!

Ведуча: Доброго дня!

Ведучий: Триває тиждень умільців, який відкрив багато талантів серед учнів.

Ведуча: Сьогодні на нас очікує справжнє свято краси, оскільки ми побачимо, як на наших очах дівчатка стануть принцесами.

Ведучий: Переконаємося, що власними руками навколишній світ можна зробити гарнішим, адже художники-оформлювачі оздоблять іграшки, які виготовили наші майстри.

Ведуча:

Біга пензлик по тканині,
Підкоряючись людині,
А людина творить свій.
Не повторний світ живий.



Ведучий: Тож прошу вийти сюди художників-оформлювачів.

(Художники-оформлювачі виконують роботи)

Ведуча:

Золоті у нього руки:
Робить зачіски й перуки,
Підстриже і пофарбує,
Гарний настрої подарує.



Ведучий: Прошу вийти перукарів зі своїми моделями. Мабуть, ви вже самі знаєте, що треба робити. Тому мені залишається тільки сказати вам: «Починаємо».

(Перукарі створюють зачіски)

Ведучий: А ми знову заробляємо бали. Перевіримо вашу кмітливість.

Ведуча:

В кулачок його зажму
І на кнопочку нажму,
Свілячок, мій свілячок,
Дай промінчиків пучок.

(Ліхтарик)

Ведучий:

І лікарю, і швачці
Добре відомі.
Побачиш і в лісі,
І в кожному домі.

(Голка)

Ведуча: А тепер відгадайте, до якої професії належать знаряддя праці.

Ведучий: Вата, бинт, шприц

(Медична сестра, лікар)

Ведуча: Дріжджі, борошно, сито

(Пекар, кондитер)

Ведучий: Гребінець, ножиці, дзеркало

(Перукар)

Ведуча: Цвяхи, молоток, дошки.

(Столяр)

Ведучий: Наступне завдання: назвіть приказки, прислів'я, загадки про працю.

(Відповіді учнів)

Ведуча: Перукарі готові! Ох! Які ж гарні вони створили зачіски. Треба було мені сідати замість моделей. Що ж заслухаємо, як працювалось кожному з них і що вони хотіли донести до нас своєю працею.

(Перукарі презентують зачіски.

Журі оцінює і коментує бали)

Ведучий: Готові художники-оформлювачі. Вони покажуть свої вироби, а журі виставить їм бали.

(Художники-оформлювачі презентують зачіски.

Журі оцінює і коментує бали)

Ведуча: Дійшов до кінця четвертий день. Все менше часу залишилось до того, щоб дізнатися, який клас у нас найбільш талановитий. Завтра ми вже будемо це знати.

Ведучий: Перш ніж ми про це дізнаємось, на нас чекає незабутнє шоу, бо саме завтра ми побачимо творчі виступи і роботи фотокореспондентів.

Ведуча: А ще вас чекає сюрприз.

Разом: Отже, до завтра!

П'ятниця

Творчі конкурси.

Конкурс фотокореспондентів

Ведучий: Доброго дня!

Ведуча: Доброго дня!

Ведучий: Сьогодні п'ятниця, а це означає, що тиждень умільців закінчується.

Ведуча: Але те, що ми дізналися, що відкрили, чому навчилися завжди запишеться з нами і допоможе нам розвиватися.

Ведучий: Сподіваюся, ви навчилися ставити перед собою мету, завдання, отже, той хто не зміг проявити себе за цей тиждень, обов'язково заявить про себе у майбутньому, якщо повірить у свої сили і буде розвивати свої таланти.

Ведуча: А підсумок цього тижня ми ще не підвели, бо у нас є ще два конкурси: творчий виступ і конкурс фотокореспондентів. Нагадаю, що ці конкурси ви готували протягом чотирьох днів. Це не великий термін, але якщо до таланту додається ще й завзятість та прагнення досягнути поставленої мети не зважаючи ні на що, то завдання буде виконано на високому рівні.

Ведучий: От і подивимося, хто зможе нас здивувати. Тим більш, що сьогодні журі може додати 5 балів тій команді, яка проявить себе надзвичайно, тобто хто відстає, зможе наздогнати сьогодні своїх суперників.

Ведуча: Оце так! То може вже почнемо! Першими презентують свій виступ учні 5-А класу.



(Виступи класних команд.

Презентації робіт класних фотокореспондентів.

Журі оцінює і коментує бали)

Ведучий: Ну ось і все! Це було надзвичайно!

Ведуча: Мені теж дуже сподобалось!

Ведучий: А чи не час нам дізнатися, хто ж отримає титул найталановитішого класу?

Ведуча: Тож надамо слово журі.

(Підсумкові виступи членів журію.

Переможці та активні учасники «Тижня умільців»

нагороджуються почесними грамотами)

Ведучий: Попросимо переможців конкурсу фотокореспондентів зробити пам'ятні фото Тижня умільців.

Ведуча: Інформацію. Про переможців усіх конкурсів Тижня зможете знайти на шкільному Веб-сайті.

Ведучий: Дякуємо усім!

Разом: До побачення!

